GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración		
Denominación del Programa de Formación	Emprendedor en Elaboración de Artesanias con Tejido Étnico	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	Código: 02000105 Versión: 1	
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	CREACION DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA EN ELABORACION DE ARTESANIAS CON TEJIDOS ETNICOS	
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1402737	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Maria Magdalena Ramirez - Luz Karime Acosta Vega**	**La Guajira - Centro Agroempresarial y Acuicola**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Planear	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO	FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.	IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL	REALIZAR ANALISIS DE MERCADO	65	2	1,395833333	Realizar taller, lluvia de idea, reconocimiento del sector	**Kiosco comunitario de la Comunidad Wayuu**	Lapiceros, Resma, Marcadores , Resaltadores, Cartulina, Papel Bong. Hilo Miratex, tijeras, agujas, cinta metrica, balanza.	MARIA MAGDALENA RAMIREZ - LUZ KARIME ACOSTA VEGA	materiales de acuerdo a los parámetros establecidos en orden de producción. Reconoce y utiliza las herramientas necesarias para la elaboración de productos tejidos, de acuerdo con los criterios técnicos y normativas vigentes.	Cuestionarios, preguntas verbales sobre aspectos esenciales de los materiales y elaboración en general de las mochilas, así como, la reseña histórica de la misma. Preguntas individuales acerca de la	
	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO													
	CARACTERIZAR PROYECTOS LÍDERES PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y TRANSFORMACIÓN DEL	ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y	PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL SECTOR LIDERAR PROYECTOS	IDENTIFICAR IDEAS INNOVADORAS Y OPORTUNIDADES EN EL SECTOR, MEDIANTE LA PLANEACION ESTRATEGICA IDENTIFICAR LOS		2	0,041666667	Realizar taller, lluvia de idea, reconocimiento del sector Juego de roles, simulación de casos, Mesa Redonda, Informe Escrito.						
	CARACTERIZAR													

PROYECTOS LÍDERES PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y TRANSFORMACIÓN DEL	GUÍA	TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL	PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA,									combinación del hilo y la forma de los tejidos en técnicas ancestrales	
ORGANIZAR PLAN DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ARTESANALES EN AGUJA SEGÚN FICHA TECNICA E IDENTIDAD ÉTNICA ESTRATEGICA.	PROYECTAR PRODUCCIÓN SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO	ALISTAR MATERIALES PARA LA ELABORACION DE ARTESANIAS EN AGUJAS DE ACUERDO CON LA FICHA TECNICA	DENTIFICAR LOS EQUIPOS Y MATERIA PRIMA NECESARIA PARA EL TEJIDO EN AGUJAS DE ACUERDO CON LA FICHA		4	0,083333333			Marcador, Borrador, impresiones, fotocopias, hojas de papel, cartulina, papel bond. Hilo Miratex, tijeras, agujas, cinta metrica, balanza.	MARIA MAGDALENA RAMIREZ - LUZ KARIME ACOSTA VEGA		Las actividades de formacion se ralizan utilizando recursos y estrategias pedagogicas practicas, teniendo en cuenta el contexto, su necesidad y el nivel educativo de la poblacion.